

Theoretische cursus AIOS Urologie

Presentatie:

- Het UOI format presentaties dient gebruikt te worden. U ontvangt deze separaat.
- De titel van uw presentatie dient op de eerste slide vermeld te worden.
- De tweede slide is de disclosure slide.
- Maximaal één (1) dia per minuut; er wordt met een aftelklok gewerkt
- Leerdoelen dienen benoemd te worden
- Uw presentatie wordt als pdf op het besloten deel van de website van de NVU geplaatst. Mocht u hier tegen bezwaar hebben, wilt u dit dan per email (l.kok@nvu.nl) kenbaar maken?
- De Power Point- presentatie op de onderwijisdag mag niet afwijken van de presentatie, die u eerder digitaal heeft aangeleverd.
- Dia's mogen geen 'invliegers' bevatten in verband met gebruik als pdf op NVU website
- Graag aangeven, welke richtlijnen bestudeerd moeten worden
- Uw presentatie wordt zo mogelijk door het UOI aan de audiovisuele ondersteuner aangeleverd. Vriendelijk verzoek uw presentatie ook zelf mee te nemen.

Examenvragen:

- Tien (10) meerkeuzevragen per presentatie - met vier (4) alternatieven én het juiste antwoord **vetgedrukt**
- Bij de toetsvragen dient de bron vermeld te worden (bijvoorbeeld dia's/leerstof/uitleg op cursusdag)
- Vragen dienen te worden opgesteld aan de hand van de checklist toetsvragen (zie bijlage 1)

Tot slot:

- Uw declaratie wordt uitbetaald na ontvangst van uw presentatie én de toetsvragen

Bijlage 1. Checklist ten behoeve van het schrijven van meerkeuzevragen

Een meerkeuzevraag bestaat uit een stam (de stam is altijd een vraag) en meerdere antwoordalternatieven, waaruit het één juist antwoord gekozen moet worden. *Let op: het is technisch niet mogelijk vragen te maken waarbij gevraagd wordt naar meerdere juiste alternatieven.*

Inhoudelijk

1. Bevat de stam een vraag (waarom, wanneer, wat, hoe enz.), die te beantwoorden is zonder de alternatieven te lezen?
2. Is slechts één alternatief goed of duidelijk het beste?
3. Zijn alle alternatieven even aantrekkelijk en van dezelfde orde?
4. Lijken de alternatieven inhoudelijk niet te veel op elkaar?
5. Heeft de vraag een duidelijke relatie met één van de onderwijsdoelen? (ofwel is de vraag met behulp van de bestudeerde leerstof / op basis van het CCO-onderwijs te beantwoorden (en niet op basis van kennis van de wereld o.i.d.)?)
6. Bevat de vraag geen valkuilen of listigheden?
7. Geeft de formulering van de stam en / of een of meerdere alternatieven van de ene vraag geen aanwijzing voor het goede antwoord op een andere vraag?

Vormtechnisch

8. Zijn ontkenningen (als niet, geen etc.) en dubbele ontkenningen vermeden?
9. Als een ontkenning absoluut moet worden gebruikt, is het ontkennende woord dan onderstreept?
10. Bevat de vraag geen woorden als: altijd, nooit, meestal, zeker?
11. Zijn alle alternatieven ongeveer even lang?
12. Sluiten de alternatieven grammaticaal aan bij de stam?
13. Zijn er geen afkortingen gebruikt?
14. Wordt een saillant woord uit de stam niet herhaald in één van de alternatieven?
15. Zijn de alternatieven in oplopende/alfabetische/logische volgorde geplaatst?
16. Is bij een vraag naar een opinie de context/het artikel/het boek gegeven?
17. Is bij een vraag met een citaat de bron van dat citaat gegeven?
18. Is het gebruik van een alternatief in de trant van 'geen (of alle) van voorgaande alternatieven zijn juist' vermeden?